



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**FACTORES FAMILIARES QUE INCIDEN EN EL
RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL
TERCER CICLO DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE CIUDAD
PDTE. FRANCO, PERIODO 2021**

Autora:

Ángeles Magnolia Godoy Barreto; Magui.godoy1983@gmail.com

Orientadora:

Mag. Fátima Viviana Villasboa; fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad
Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en
Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

A lo largo del tiempo, el desempeño de los estudiantes se ha visto afectado por distintos factores. La presente investigación tiene como objetivo principal analizar factores familiares que influyen en el rendimiento escolar de los alumnos del tercer ciclo de una escuela pública de la ciudad de Presidente Franco en el año 2021. En cuanto a la metodología se optó por el enfoque cuantitativo, de alcance descriptivo. La muestra está conformada por 110 alumnos y alumnas del tercer ciclo de la educación escolar básica de la institución, a quienes se aplicó un cuestionario elaborado como escala tipo Likert y respuestas dicotómicas. Se concluye que, los alumnos participantes del estudio tienen diversos factores que son favorables al buen rendimiento, siendo el apoyo percibido por parte de la familia y la motivación para seguir estudiando, sin embargo, esto aún no se refleja en el rendimiento que aún no llega en un nivel óptimo, esto podría deberse a otro tipo de factores.

Palabras claves: rendimiento académico, factores familiares, escuela

ABSTRACT

Over time, student performance has been affected by different factors. The main objective of this research is to analyze family factors that influence the school performance of students in the third cycle of public school from the city of Presidente Franco in 2021. Regarding the methodology, the quantitative approach was chosen, with a descriptive scope. The sample is made up of 110 students from the third cycle of basic school education of the institution, to whom a questionnaire developed as a Likert-type scale and dichotomous responses was applied. It is concluded that the students participating in the study have various factors that are favorable to good performance, being the perceived support from the family and the motivation to continue studying, however this is not yet reflected in the results, since performance it is not yet at an optimal level, this could be due to other types of factors.

Keywords: academic performance, family factors, school